	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2023**	GESTIÓN ACADÉMICA	 COMUNICATIVA

Área:	**comunicativa**	**Asignatura:**	Español e Ingles		
Periodo:	2	**Grado:**	Transición		
Fecha inicio:	**27 DE MARZO**	**Fecha final:**	**09 de Junio**		
Docente:	LEIDY CATAÑO			**Intensidad Horaria semanal: 6**	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

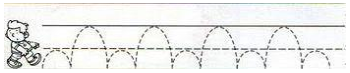
COMPETENCIAS:

Utilizar diferentes herramientas para comunicarse como el cuerpo, la narración, descripción y codificación.

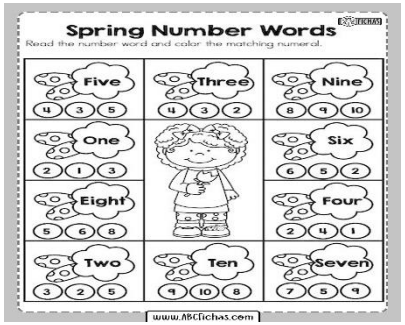
ESTANDARES BÁSICOS:

Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.

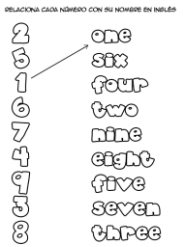
Nombra con seguridad los temas propuestos y se expresa gestualmente para complementar su monologo.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **MARZO** **27 AL 31**	Ingles Caligrafía Comunicativa	The numbers Ejercitar la motricidad fina. Consonantes m,p,l,s,t,n,d	Escribir la fecha en ingles en el cuaderno # 3 Monday is today 05 th Realizar la portada del segundo periodo, escribir en inglés y decorar el nombre del mes que inicia. Identificar los números del 1 al 10 observar video y pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=EhHALOgRjJI colorear la ficha Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Realizar los trazos siguiendo la muestra 	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -plataforma Meet. -E - learning		**INTERPRETATIVO** Nombra vocabulario relacionado con los números del círculo del 1 al 20,días de la semana, figuras geométricas y algunos comandos sencillos Identifica visual y auditivamente las consonantes m,p,s,l,d,n,t con sus diferentes sílabas, al igual que escribe formando palabras con dos sílabas. **ARGUMENTATIVO** Relaciona imágenes de los números y las figuras geométricas con su respectivo vocabulario. Realiza comprensión lectora de textos orales, sencillos de diferentes manifestaciones tales como descripciones, narraciones y cuentos breves.

		Reconocer la consonante m	Fortalecer la identificación de las silabas con la consonante m Estrategias pedagógicas para el comienzo de la lectoescritura.			**PROPOSITIVO** Emite los cantos infantiles poniendo en práctica la adecuada pronunciación del vocabulario propuesto. Comprueba la importancia que tienen los diferentes medios de comunicación.
2 **ABRIL** **10 AL 14**	Ingles Caligrafía	The numbers Trazos	Escribir la fecha en el cuaderno # 3 Today is Monday 10th Afianzar el concepto de los números observar video https://www.youtube.com/watch?v=_8-jyBZE9_E realizar la ficha relacionando cada número con su cantidad indicada Trabajar las paginas 20 y 21 del libro C			

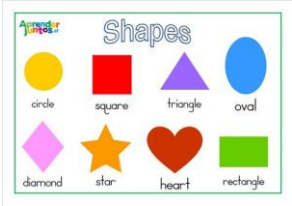
	Comunicativa	consonante p	Escribir la fecha Reconocer la consonante p calcar la consonante p de la mitad del cuaderno hacia arriba Colorear la letra realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (pa, pe, pi, po, pu) Identificar palabras con la consonante p (papá, pepe, pipa poma, puma) ACTIVIDAD Trabajar las páginas 28 y 29 del libro B			
3 **ABRIL** **17 AL 21**	Ingles	The numbers	Escribir la fecha en el cuaderno # 3 Today is Monday 17th 			

	Caligrafía Comunicativa	Trazos Vocabulario Escribe palabras de dos silabas.	Trabajar las páginas 22 y 23 del libro C Transcribir la fecha identificar la consonante l calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba Colorear la letra realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (la, le, li, lo ,lu) Identificar palabras con la consonante L Vocabulario (Lama, lema, lima, loma, lupa) Martes de dictado vocabulario consonante P Fortalecer proceso de lecto- escritura inicial Inversas con L ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las paginas24 y 25 del libro C 30 y 31 del Libro B COMPROMISO Páginas 32 y 33 del libro B https://www.youtube.com/watch?v=R0V88pj0FTs Rafael Pombo			

4 **ABRIL** **24 AL 28**	Ingles	The numbers	escribir la fecha en el cuaderno # 3 (Today is Monday 26th Seguir atentamente las indicaciones dadas. Relaciona el número con su nombre en inglés en forma correcta  Fortalecer el proceso de pre escritura		Identifica los números del 1 al 10 en ingles	
	Caligrafía	Trazos	ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 26 y 27 del libro C			
	Comunicativa	Consonante S y Vocabulario	Identificar la consonante s Escribir la fecha en el cuaderno #2 calcar la consonante s de la mitad del cuaderno hacia arriba Colorear la letra realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (sa, se, si, so ,su) Identificar palabras con la consonante s VOCABULARIO (sapo, ese, Susi, sopa ,suma)		Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante m	

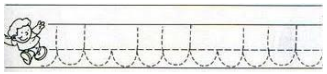
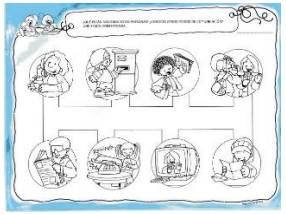
			Realizar las páginas 38 y 39 Evaluación (martes de dictado) vocabulario consonante L Escuchar atentamente a la docente. Inversas con S ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 40 y 41 del libro B Al igual que las páginas 28 y 29 del libro C			
5 **MAYO** **1 AL 5**	Ingles	Día festivo	Dìa festivo			

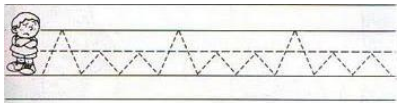
	Caligrafía Comunicativa	Trazos Consonante T silabas y vocabulario	Afianzar procesos escriturales ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 30 y 31 del libro C Identificar la consonante t Escribir la fecha en el cuaderno #2 -calcar la consonante t de la mitad del cuaderno hacia arriba -Colorear la letra - realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (ta, te, ti, to, tu) -Escribir vocabulario con la consonante T (tapa, tela, tío, topo, tula) Fortalecer vocabulario con la consonante T ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 42 y 43 del libro B		Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante p	
6 **MAYO** **8 AL 12**	Ingles Caligrafía	Figuras geométricas	Escribir la fecha en el cuaderno # 3 (today is Monday 10th) Identificar algunas figuras geométricas observar el video y pronunciar correctamente			

	Comunicativa	Pre- escritura Silabas y vocabulario con la consonante N	https://www.youtube.com/watch?v=qeuhUSPVYjQ Colorear la ficha  Fortalecer motricidad fina ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 32 y 33 del libro C Identificar la consonante n calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba Colorear la letra realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (na, ne, ni, no, nu) Escribir vocabulario con la consonante n (lana, nene, nido, nota, nudo) INVERSAS CON LA CONSONANTE N Trabajar las páginas 44 a la 47 del libro B, al igual que las páginas 34 y 35 del libro C		Evaluación Realizar dictado del vocabulario con la consonante s	

7 **MAYO** **15 AL 19**	Ingles Caligrafía Comunicativa	Días de la semana Pre- escritura Consonante d	Escribir la fecha en el cuaderno # 3 (Today is Monday 03) Observar el video y pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs Colorear la ficha Trabajar las páginas 36 y 37 del libro C Identificar la consonante d calcar la consonante d de la mitad del cuaderno hacia arriba Colorear la letra realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (da, de, di, do, du) Escribir vocabulario con la consonante d	Observar el video y pronunciar en forma correcta Aprendiendo la canción https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY	Evaluar vocabulario con la consonante l	

			(dado, dedo, dios, dona duende) Trabajar las páginas 52 y 53 del libro B			
8 **MAYO** **22 AL 26**	Ingles Caligrafía Comunicativa	Evaluación final del periodo Evaluación final del periodo Evaluación final del periodo	Realizar la evaluación final del periodo orientar cada una de las preguntas a los estudiantes Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 **MAYO** **29 AL 2** **JUNIO**	Ingles	comandos	Escribir la fecha en el cuaderno #3 Identificar algunos comandos en el hogar Colorear la ficha observar el video y pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=S9ooKA7pK7o			

	Caligrafía Comunicativa	Trazos	 Escribir la fecha en el cuaderno #2 Realizar los trazos siguiendo la muestra  LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Son los instrumentos o formas que empleamos para poder expresarnos Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU Representar con dibujo cada medio propuesto Afianzar el concepto de los medios de comunicación 			

10 **JUNIO** **5 AL 9**	Ingles Caligrafía Comunicativa	Día festivo Identifica las consonantes trabajadas en diferentes textos. (comprensión lectora)	Escribir la fecha en el cuaderno #2 Realizar los trazos  Trabajar las páginas 61 a la 63 del libro B Trabajar la página 34 del libro B Escucha atentamente la lectura y subraya las letras que identificamos durante este periodo.			

OBSERVACIONES: Se adaptarán dos temas de clase como actividades dirigidas en casa debido al número de días festivos durante el periodo.

INFORME PARCIAL											INFORME FINAL													
Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones-Quiz 25 %					Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones-quiz 25 %					Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
				.										.								Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias